



---

## PERSBERICHT — VOOR DIRECTE PUBLICATIE

Rotterdam, 7 juli 2026

# Nieuw platform LectaMe helpt docenten om binnen één les te differentiëren

*LectaMe brengt basisstof en verdieping samen in één lesomgeving, zodat studenten op hun eigen niveau kunnen leren en de docent de regie houdt.*

Docenten in het mbo, hbo en zorgonderwijs staan vaak voor dezelfde keuze: tempo houden voor de groep, of niemand kwijtraken. Met de introductie van LectaMe komt er een digitaal presentatieplatform dat is ontworpen om beide tegelijk mogelijk te maken. In plaats van lineaire slides bouwt een docent met LectaMe een les in lagen — een basislaag voor de hele groep en verdiepende lagen voor wie meer wil of nodig heeft.

Waar traditionele presentatietools zijn gemaakt voor de spreker, is LectaMe gemaakt voor wat er tussen docent en student gebeurt. Het platform maakt van de les een leeromgeving in plaats van een voorstelling: tijdens de les bepaalt de docent welk niveau aan bod komt, en studenten kunnen zelf verdieping opzoeken, onderdelen terugkijken en zichzelf toetsen.

*“In elke klas zitten studenten die de stof al snappen naast studenten die meer tijd nodig hebben. Als docent kun je maar één tempo aanhouden,” zegt Patrick Rambaldo, oprichter van LectaMe en zelf docent anatomie in het zorgonderwijs. “LectaMe is ontstaan uit die spanning. Ik wilde niet drie versies van dezelfde slides maken, maar één les waarin de verschillen ruimte krijgen — zonder de regie uit handen te geven.”*

## Lagen in plaats van slides

Het onderscheidende idee achter LectaMe is *layered teaching*: lessen in lagen. Elk onderwerp kent een basis en één of meer verdiepende lagen. De docent stuurt tijdens de les welk niveau centraal staat; daarbuiten kunnen studenten zelf navigeren en op hun eigen tempo verder. Zo hoeft een docent niet te kiezen tussen de student die vooruit wil en de student die het rustiger aan moet doen.

Daarnaast zijn activerende werkvormen onderdeel van de les zelf. Korte zelftoetsen, laagdrempelige vraagmomenten en interactieve vragen zitten in de lesomgeving, niet in een aparte tool ernaast. En LectaMe geeft de docent zicht op deelname tijdens en na de les, wat helpt om gericht te differentiëren. De docent blijft daarbij eigenaar van de inhoud en de aanpak — LectaMe genereert geen lessen, maar ondersteunt het lesgeven.

## Voor het Nederlandse onderwijs

LectaMe richt zich in de eerste plaats op onderwijs waar veel inhoud op verschillende niveaus tegelijk speelt: mbo-opleidingen met heterogene groepen, kennisintensieve hbo-opleidingen, en zorgonderwijs met vakken als anatomie, fysiologie en farmacologie, waar studenten dezelfde stof op verschillende momenten opnieuw willen kunnen raadplegen. Het platform sluit aan bij onderwijsvisies rond blended learning, actief leren en studentbetrokkenheid.

LectaMe is bewust géén vervanger van bestaande systemen. Het is geen leermanagementsysteem en geen quiz-tool, maar het platform waarin de les zich afspeelt. Studieadministratie, toetsing en cijferregistratie blijven in de systemen die opleidingen al gebruiken.

*“We beloven niet dat een tool op zichzelf het onderwijs verbetert — dat hangt af van hoe een docent hem inzet,” aldus Rambaldo. “Wat we wél doen, is docenten de ruimte geven om activerend en gedifferentieerd les te geven zonder hun manier van werken op te geven.”*

## Beschikbaarheid

LectaMe verwelkomt docenten en opleidingen die het platform willen verkennen. Geïnteresseerde docenten en onderwijsmanagers kunnen contact opnemen voor een kennismaking en een demonstratie via [lectame.com](http://lectame.com) of [patrick@lynt.nl](mailto:patrick@lynt.nl).

---

## Over LectaMe

LectaMe is een digitaal presentatieplatform voor actief, gelaagd en gedifferentieerd onderwijs. Docenten bouwen lessen in lagen — een basis voor iedereen, verdieping voor wie meer wil — en activeren studenten met ingebouwde werkvormen. Studenten krijgen regie over hun leerproces: ze kunnen terugkijken, zichzelf testen en op hun eigen niveau leren. LectaMe is ontwikkeld voor het Nederlandse mbo, hbo en zorgonderwijs.

**Meer informatie: [lectame.com](http://lectame.com)**

---

### NOOT VOOR DE REDACTIE (niet voor publicatie)

Woordvoerder: Patrick Rambaldo, oprichter LectaMe. Bereikbaar via [patrick@lynt.nl](mailto:patrick@lynt.nl).

Beeldmateriaal (screenshots, logo, portret) en de volledige mediakit zijn beschikbaar via [lectame.com/pers](http://lectame.com/pers).

Voor interviews en achtergrondgesprekken: [patrick@lynt.nl](mailto:patrick@lynt.nl).

LectaMe is een product van Lynt VOF, KvK 97241229, Rotterdam.